

VOTO COMPORTAMENTO

La suddetta è la risultante della valutazione del comportamento degli alunni in base ad una serie di criteri atti all'assegnazione del voto di condotta, riportati nella seguente griglia

VOTO	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI
10 Responsabile e propositivo	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	L'alunno è corretto nei rapporti con gli operatori scolastici. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture	Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.
		Rispetto del Regolamento	Rispetta il Patto educativo e il Regolamento d'Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Dimostra massima disponibilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti delle attività scolastiche ed extra-scolastiche. Attua interventi pertinenti ed appropriati. Collabora con i compagni.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario
	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	L'alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici.
		Uso delle strutture	Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.
		Rispetto del Regolamento	Ha un comportamento rispettoso di regole e regolamenti.

9 Corretto e responsabile	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze e ritardi.
		Partecipazione al dialogo educativo	Dimostra interesse per le attività didattiche.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo costante. E' sempre munito del materiale necessario.
8 Sostanzialmente corretto	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Nei confronti di docenti, compagni e ATA ha un comportamento sostanzialmente corretto.
		Uso delle strutture	Dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico
		Rispetto del Regolamento	Rispetta il Regolamento d'istituto.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni e giustifica in modo puntuale.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; ha solitamente il materiale necessario.
		Comportamento	Nei confronti dei docenti, compagni e ATA ha un comportamento abbastanza corretto.

7 Abbastanza corretto	Acquisizione di coscienza civile	Uso delle strutture	A volte utilizza in modo poco accurato il materiale e/ o le strutture dell'istituto.
		Rispetto del Regolamento	Talvolta riceve richiami verbali e qualche richiamo scritto.
		Frequenza	Non giustifica regolarmente
	Partecipazione alla vita didattica	P Partecipazione al dialogo educativo	Generalmente segue l'attività scolastica, anche se non sempre in modo collaborativo.
		Rispetto delle consegne	Talvolta non rispetta le consegne, a volte non è munito del materiale scolastico.
6 Poco corretto	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Verso docenti, compagni e ATA ha un comportamento poco corretto. Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri.
		Uso delle strutture	Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le strutture.
		Rispetto del Regolamento d'Istituto	Tende a violare il Regolamento d'Istituto, riceve ammonizioni verbali e/scritte e/o viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e di ritardi strategici e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo	Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico.
	5		Comportamento

Scorretto	Acquisizione di coscienza civile		irrispettoso ed arrogante.
		Uso delle strutture	Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del Regolamento d'Istituto	Viola il Regolamento d'Istituto. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi (ripetuti atti di bullismo, minacce, lesioni, atti vandalici).
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica quasi mai.
		Partecipazione al dialogo educativo	Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne ed è privo del materiale.